

Le dimanche 15 janvier 2012

Deuxième dimanche après l'Épiphanie

La préparation

Lisez attentivement cette lecture : [Jean 1, 43-51](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

<http://www.textweek.com/yearb/epiph2.htm>

http://www.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115890_ENG_HTM.htm

http://www.sermons4kids.com/knows_you_by_name.htm

<http://www.efree.mb.ca/lectionarypuzzles/in-bwjj.htm#ep02>

Les autres lectures sont :

[1 Samuel 3, 1-10 \(11-20\)](#) • [Psaume 139, 1-6. 13-18](#) • [1 Corinthiens 6, 12-20](#)

Le rassemblement

Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge blanc et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- un petit bol d'eau

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible, le cierge et le bol. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

Lumière du monde, brille sur nous.	<i>(pointez le cierge)</i>
Eau du monde, rafraîchis-nous.	<i>(pointez l'eau)</i>
Parole du monde, enseigne-nous.	<i>(pointez la Bible)</i>
Dieu d'amour, accompagne-nous dans toutes nos actions. Amen.	

Éteignez la bougie. Demandez aux enfants de dresser la liste des gens qui les connaissent par leur nom (soyez patients ; cela peut prendre quelques minutes). Inscrivez ces noms sur la grande feuille et assurez-vous d'en avoir beaucoup. Demandez-leur ensuite ce qui se passe lorsque quelqu'un qu'ils ne reconnaissent pas les appelle par leur nom. Comment réagissent-ils ? Que ressentent-ils ? Expliquez-leur que dans le récit d'aujourd'hui, Jésus appellera par son nom une personne qui ne sera pas immédiatement sûre de ce qu'elle doit faire. Invitez-les à écouter ce récit attentivement.

Le récit

Matériel nécessaire

- un endroit agréable pour raconter l'histoire

Jésus savait qu'il était temps de commencer à rassembler des gens pour leur apprendre comment Dieu voulait qu'ils soient dans le monde. Il décida d'aller en Galilée. Il était déjà accompagné de Simon-Pierre et d'André.

La première personne qu'il rencontra fut Philippe. Il lui dit : « Suis-moi. »

Philippe venait de la même ville qu'André et que Simon-Pierre : Bethsaïda. Il était content de voir ses amis et Jésus, et heureux que Jésus l'appelle par son nom. Il savait que Dieu l'appelait à accomplir une tâche spéciale avec Jésus. Comme ses amis, il décida de suivre Jésus.

Philippe partit ensuite à la recherche de son ami Nathanaël. Il voulait lui parler de la nouvelle de Jésus. Philippe lui dit : « Nathanaël, nous avons trouvé celui dont la Bible parle, celui dont parlaient Moïse et les prophètes. C'est Jésus de Nazareth. »

Étonné, Nathanaël regarda ses amis en se demandant ce dont Philippe parlait. Il lui dit : « Peut-il sortir quelque chose de bon de Nazareth ? »

Philippe décida qu'il valait mieux ne pas trop parler de Jésus à Nathanaël. Il lui dit simplement : « Viens et vois par toi-même. »

Nathanaël décida qu'il irait voir ce Jésus avec Philippe. Lorsque Jésus vit Nathanaël et Philippe, il sut que Nathanaël était l'un de ceux qu'il voulait pour réaliser son œuvre. Jésus dit : « Voici vraiment une personne qui est d'une parfaite droiture ; la plus honnête personne de tout Israël. »

Nathanaël regarda Jésus et lui demanda : « Comment me connais-tu ? Je ne me rappelle pas t'avoir rencontré auparavant. »

Jésus lui répondit d'une façon originale : « Je t'ai vu : tu étais assis sous le figuier avant que Philippe t'appelle. »

Nathanaël était abasourdi et émerveillé. Il regarda Jésus et s'exclama : « Maître, tu es le Fils de Dieu ! Tu es celui qui doit venir sauver Israël ! »

Jésus fut surpris par la réponse de Nathanaël. Il lui dit, ainsi qu'à tous les autres : « Crois-tu en moi parce que j'ai dit que je t'avais vu assis sous le figuier ? Tu verras de bien plus grandes choses que ça ! »

Car Jésus savait que de bien grandes choses allaient s'accomplir et qu'ils devaient s'y préparer. Jésus dit à Nathanaël : « qu'il verrait le ciel s'ouvrir et les anges de Dieu monter et descendre au-dessus du Fils de Dieu. »

À ce moment-là, Jésus, Simon-Pierre, André, Philippe et Nathanaël partirent ensemble en mission avec Jésus.

La réponse

Projet 1 : Un figuier de noms

Dans le récit, un des disciples de Jésus fut surpris de tout ce que Jésus savait sur lui. Pour se rappeler du récit, les enfants peuvent réaliser des images qui montreront que Jésus les connaît.

Matériel nécessaire

- feuille de figuier (à la fin de cette leçon)
- papier de construction vert
- crayons feutres, paillettes et ciseaux

Mode d'emploi

Imprimez la feuille de figuier et découpez-la. Tracez-en une par enfant sur le papier de construction vert. Demandez aux enfants de découper leur feuille de figuier. Inscrivez sur une grande feuille le titre « **Jésus sais qui je suis : ...** ». Invitez les enfants à transcrire cette phrase, mais en remplaçant les points de suspension par leur nom. Suggérez-leur ensuite de décorer leur feuille en utilisant des paillettes et les crayons feutres. Si le temps le permet, ils peuvent coller leur feuille de figuier sur une autre feuille de papier de construction.

Encouragez-les à raconter à leur famille ce récit de Jésus qui connaît Nathanaël.

Projet 2 : Une couronne de noms

Matériel nécessaire

- feuille de figuier (à la fin de cette leçon)
- papier de construction (vert et au moins une autre couleur)
- crayons feutres, colle et ciseaux

Mode d'emploi

Imprimez la feuille de figuier et découpez-la. Tracez-en une par enfant sur le papier de construction vert. Demandez aux enfants de découper leur feuille de figuier.

Puis invitez-les à tracer puis à découper le contour d'une de leurs mains sur une feuille de papier de construction d'une autre couleur. Demandez aux enfants d'écrire leur nom dans la main, puis le nom d'une personne qui, d'après eux, a répondu à l'appel de Dieu sur la feuille de figuier.

En groupe, faites un montage de feuilles de figuier et de mains en alternance, de façon à former une couronne circulaire. Collez ensemble les feuilles et les mains. Déposez ensuite cette couronne à un endroit où les autres personnes de la paroisse pourront la voir et se rappeler que Jésus nous connaît tous par notre nom.

Projet 3 : Un mur de prières

Cette activité se poursuivra durant toute la saison de l'Épiphanie. Chaque semaine, les enfants ajouteront de nouvelles prières sur ce mur en utilisant un symbole de l'histoire que vous identifierez. Cette activité sera une bonne façon de renforcer les apprentissages.

Matériel nécessaire

- feuille de figuier (à la fin de cette leçon)
- papier de construction vert
- bâtonnets de colle
- crayons feutres

Mode d'emploi

Imprimez la feuille de figuier et découpez-la. Tracez-en une par enfant sur le papier de construction vert. Demandez aux enfants de découper leur feuille de figuier. En se rappelant du récit du jour, invitez-les à penser à des gens qui, d'après eux, ont répondu à l'appel de Dieu et ont suivi Jésus. Demandez-leur d'inscrire ces noms sur la feuille de figuier et de la coller au mur de prière (aidez les enfants à inscrire ces noms si nécessaire).

Encouragez les enfants à se rappeler de ces personnes durant leurs prières de la semaine.

Pour terminer

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez la bougie et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

Alors que nous nous en allons à la maison, Dieu, sois avec nous.
Alors que nous nous en allons à la maison, Jésus, sois avec nous.
Alors que nous nous en allons à la maison, Esprit-Saint, sois avec nous.
Amen.

Feuille de figuier

