

# Le dimanche 12 février 2012

## Sixième dimanche après l'Épiphanie

---

### La préparation

---

Lisez attentivement cette lecture : [Marc 1, 40-45](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

[http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee\\_B/B14-Eglise6.htm](http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_B/B14-Eglise6.htm)

<http://www.textweek.com/yearb/epiph6.htm>

[http://www.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452\\_115890\\_ENG\\_HTM.htm](http://www.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115890_ENG_HTM.htm)

[http://www.sermons4kids.com/hope\\_for\\_the\\_hopeless.htm](http://www.sermons4kids.com/hope_for_the_hopeless.htm)

<http://www.sundayschoollessons.com/epi6kles.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/b/6-b/A-6-b.html>

<http://www.efree.mb.ca/lectionarypuzzles/in-bwjj.htm#ep06>

<http://www.sundayschoolsources.com/lessons/sick.htm>

Les autres lectures sont : [2 Rois 5, 1-14](#) • [Psaume 30](#) • [1 Corinthiens 9, 24-27](#)

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une table
- un cierge blanc et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- un petit bol d'eau
- un toutou en peluche

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible, le cierge et le bol. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

**Lumière du monde, brille sur nous.** *(pointez le cierge)*

**Eau du monde, rafraîchis-nous.** *(pointez l'eau)*

**Parole du monde, enseigne-nous.** *(pointez la Bible)*

**Dieu d'amour, accompagne-nous dans toutes nos actions. Amen.**

Éteignez la bougie. Montrez le jouet aux enfants et donnez-lui un nom. Dites aux enfants que ce petit toutou est très triste, que personne ne veut jouer avec lui, qu'il se sent seul. Demandez-leur comment on pourrait le réconforter. *(Attendez leur réponse.)* Demandez-leur s'ils pensent que Jésus le réconforterait. *(Attendez leur réponse.)* Puis expliquez aux enfants que dans le récit d'aujourd'hui, ils entendront parler d'une personne qu'on a délaissé et que Jésus réconfortera.

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- un endroit agréable pour raconter l'histoire

Jésus et ses amis parcouraient la Galilée. Partout où ils allaient, ils rencontraient des gens qui voulaient connaître la bonne nouvelle de Dieu et qui souhaitaient que Jésus les aide et les guérisse de leurs maux.

Un homme s'approcha de Jésus ; il était affligé de la lèpre, une maladie de la peau. Selon la loi, il ne pouvait plus vivre avec sa famille ni s'approcher de gens en santé. Il était donc seul. Il souffrait. Il regarda Jésus, se mit à genoux et lui dit : « Jésus, si tu le veux, tu peux me rendre pur. »

Jésus voyait que cet homme était triste, seul et qu'il souffrait. Il fut rempli de compassion pour cet homme. Il étendit le bras et le toucha en disant « Je le veux. Sois pur. »

L'homme fut guérit aussitôt. Il n'avait plus la lèpre, sa peau était en santé. Jésus regarda cet homme et lui dit : « Ne dis rien à personne. Va voir le prêtre au temple à Jérusalem et présente-y une offrande tel que prescrit par les Écritures pour être purifié. »

L'homme réfléchit à ce que Jésus lui avait dit. Il décida malgré tout de dire à tout le monde ce qui lui était arrivé. À tous les gens qu'il rencontrait, cet homme qui avait la lèpre proclamait ce que Jésus avait fait.

Tous les gens de Galilée entendirent donc cette nouvelle à propos de Jésus. Jésus ne passait plus inaperçu lorsqu'il était en public dans une ville. Jésus et ses amis décidèrent donc de s'en éloigner et de se tenir dans des lieux déserts et de laisser les gens venir à lui. Malgré cela, les gens venaient car ils désiraient entendre la bonne nouvelle de Dieu et voulaient que Jésus les guérisse de leurs maux.

## La réponse

---

### Projet 1 : Une carte de câlins

*Les enfants savent quand ils ont besoin d'un câlin. Parfois, il est impossible d'en donner un en personne et il faut alors penser à une approche différente. Cette carte permettra aux enfants de partager l'amour de Dieu avec d'autres personnes.*

#### Matériel nécessaire

- grandes feuilles de papier
- crayons feutres
- ciseaux

#### Mode d'emploi

Étalez les grandes feuilles à terre. Demandez aux enfants de s'étendre sur une feuille, les bras étendus de chaque côté. Tracez le contour de leurs bras jusqu'au tronc. Invitez-les à se lever puis à tracer des lignes pour connecter les deux bras. Demandez-leur ensuite de découper leurs bras ainsi rattachés ensemble. Encouragez-les ensuite à décorer un côté de ces bras afin qu'ils ressemblent à de vrais bras. De l'autre côté, invitez-les à inscrire en gros caractères « **Un câlin de moi et de Jésus pour vous apporter l'amour de Dieu** ». Pendant qu'ils décorent ces bras, invitez-les à penser à qui ils souhaiteraient donner ce câlin.

### Projet 2 : Une impression de main

*Les enfants aiment peindre. Ce projet leur permettra de répondre au récit du jour avec créativité.*

#### Matériel nécessaire

- journaux
- grandes feuilles de papier (½ de la taille des feuilles pour tableau de papier)
- gouache (pour peindre avec les doigts)
- tabliers de protection (*on peut en faire en découpant un trou pour la tête et un pour chaque bras dans des sacs de plastique verts – 66 × 91 cm*)
- contenants
- crayons feutres

#### Mode d'emploi

Donnez la demie d'une grande feuille à chaque enfant. Étendez des journaux pour protéger la zone de travail. Versez la peinture dans des contenants puis demandez aux enfants de vêtir un tablier. Dites alors aux enfants qu'ils utiliseront des impressions de leur main pour réaliser une image de Jésus qui guérit une personne atteinte de la lèpre. Avant de commencer, demandez-leur d'écrire « **Jésus guérit une personne atteinte de la lèpre** ». Puis invitez-les à faire preuve de créativité pour peindre une image qui reflétera le récit. Assurez-vous que les enfants se nettoient comme il faut à la fin. Encouragez ensuite les enfants à trouver un endroit à la maison où accrocher leur image, laquelle leur rappellera la guérison miraculeuse de Jésus.

### Projet 3 : Un mur de prières

*Cette activité se poursuivra durant toute la saison de l'Épiphanie. Chaque semaine, les enfants ajouteront de nouvelles prières sur ce mur en utilisant un symbole de l'histoire que vous identifierez. Cette activité sera une bonne façon de renforcer les apprentissages.*

#### Matériel nécessaire

- image de la main (à la fin de cette leçon)
- papier de construction bleu
- ciseaux, colle
- crayons feutres

#### Mode d'emploi

Imprimez l'image de la main. Découpez-la et tracez-en le contour sur une feuille bleue de papier de construction. Préparez-en une feuille pour chaque enfant. Demandez aux enfants de découper la main. Pendant ce temps-là, incitez-les à penser à des personnes qui ont besoin du réconfort de Jésus. Invitez-les ensuite à inscrire le nom de ces personnes. Aidez ensuite les enfants à coller leur main sur le mur de prière. Invitez-les à prier pour ces gens dans le cadre de leurs prières de la semaine.

### Pour terminer

---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez la bougie et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Alors que nous nous en allons à la maison, Dieu, sois avec nous.**

**Alors que nous nous en allons à la maison, Jésus, sois avec nous.**

**Alors que nous nous en allons à la maison, Esprit-Saint, sois avec nous.**

**Amen.**

## Image de la main

---

